

STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

(Příloha programu primární prevence školy)

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a Střední škola, Most, Jana Palacha 1534, příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Hana Slapničková
Telefon na ředitele	476 703 181
E-mail na ředitele	slapnickova@specmo.cz

Jméno a příjmení školního metodika primární prevence RCH	Mgr. Ludmila Prokopová
Telefon	476 700 000
E-mail	prolu@specmo.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Simona Průšová
Telefon	476 700 000
E-mail	prusova@specmo.cz

Použité zkratky: SPŠN - strategie předcházení školní neúspěšnosti
ŠMPP - školní metodik primární prevence
RCH - rizikové chování
PPP - pedagogicko psychologická poradna
ŠVP - školní vzdělávací program

PPPŠ - program primární prevence školy
SPC - speciálně pedagogické centrum
PPRCH - primární prevence rizikového chování
RVP - rámcově vzdělávací program

	Počet tříd
ZŠ	15
ZŠ speciální	16
Praktická škola	2
Celkem	33

ÚVOD

Každý žák vstupuje, do vzdělávání na naší škole, na základě vyšetření a doporučení psychologem a speciálním pedagogem PPP a SPC, právě proto, že není objektivně schopen vnímat, vstřebávat a vyhodnocovat sdělované informace, což se prvotně projevuje jako školní nebo předškolní neúspěšnost v kmenové základní, nebo mateřské škole, nebo při absolvování zápisu do 1. ročníku ZŠ. Dosáhnout optimálního maxima každého žáka tak aby se mohl cítit spokojeně, že je úspěšný - je cílem všech, pedagogů naší školy.

Dlouhodobé cíle:

- zajišťovat a upevňovat v žákovi pocit, že se pohybuje v bezpečném prostředí - škole,
- pracovat s žákem tak, aby nabyl pocitu, že je plnohodnotnou součástí kolektivu - třídy, členem, který svými znalostmi, dovednostmi a schopnostmi přispívá nejen k úspěchu vlastnímu, ale i širšímu (třídě, rodině, společnosti), jedincem, který bude optimálně připraven na další vzdělávání - práci, který se úspěšně uplatní na trhu práce,

Dosažení cílů:

- důsledné informování se závěry vyšetření a vyplývajícím doporučením PPP a SPC každého žáka všech pedagogů podílejících se na jeho výchově a vzdělávání
- uplatnění podpůrných opatření při výuce
- poskytnutí časového prostoru pro doučení problematické části učiva
- případné vypracování individuálního vzdělávacího plánu pro žáka
- hospitační pobyty pedagogů v hodinách kolegů, pro zjišťování úspěšnosti žáků v jiných předmětech a při práci jiného pedagoga
- umožnění seberealizace a rozvíjení v činnostech, které žáky baví, formou mimoškolních aktivit organizovaných školou
- upevňování schopnosti žáka zdravého sebevědomí, ale také seberegulace při zátěžových situacích
- spolupráce pedagogů s rodinou žáka
- spolupráce pedagogů s OSPOD při podezření na skryté záškoláctví
- další vzdělávání pedagogů školy

Řešení školní neúspěšnosti:

- doporučení přešetření PPP a SPC pro zjištění aktuálního psychického stavu žáka
- doporučení rodině na vyšetření žáka psychiatrem
- spolupráce s rodinou při výběru možných řešení školní neúspěšnosti žáka
- oslovení OSPOD při odmítnutí spolupráce rodiny při řešení školní neúspěšnosti